

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ
Протокол № 14 от «28» июля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №16» НМР РТ
/Е.А. Сорокина/

Введено в действие приказом по
МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ
№ 324 от «28» июля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

- 1.1. Отряды юных инспекторов движения - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.
- 1.2. Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:
 - формирование у школьников активной жизненной позиции;
 - изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;
 - овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- 1.3. Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования.
- 1.4. Администрация образовательного учреждения совместно с органами ГИБДД подбирает общественного организатора работы с отрядом юных инспекторов из числа активистов общества автолюбителей, сотрудников ГИБДД, педагогов, родителей. Подготовка общественных организаторов к работе с отрядами юных инспекторов движения осуществляется органами образования, ГИБДД на базе ИПКиПРО, методических кабинетов, опорных школ.

2. Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения

- 2.1. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами дорожного движения.
- 2.2. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования с использованием технических средств пропаганды.
- 2.3. Участие в смотрах и слетах ЮИД, тематических конкурсах и соревнованиях, организации деятельности школьных автоплощадок и автогородков

безопасности движения.

- 2.4. Организация работы с юными велосипедистами.
- 2.5. Организация соревнований "Безопасное колесо", конкурсов плакатов и рисунков по правилам дорожного движения в учреждениях образования.

3. Структура и организация работы юных инспекторов движения

- 3.1. Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 14 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отрядов ЮИД.
- 3.2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.
- 3.3. Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы с помощью сотрудников ГИБДД проводят занятия.
- 3.4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

- 4.1. Юный инспектор движения обязан:
 - 4.1.1. Изучать Правила дорожного движения и быть примером их соблюдения.
 - 4.1.2. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил безопасного поведения на дорогах.
 - 4.1.3. Участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
 - 4.1.4. Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.
- 4.2. Юный инспектор движения имеет право:
 - 4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
 - 4.2.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.
 - 4.2.3. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения в местные органы ГИБДД.
 - 4.2.4. Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.
 - 4.2.5. Под руководством сотрудников ГИБДД участвовать в патрулировании на улицах в микрорайоне учреждения образования, по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
- 4.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами образования, ГИБДД, обществом автомотолюбителей грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, направляться на областные, Всероссийские слеты юных инспекторов движения.

5. Материально-техническое обеспечение отрядов юных инспекторов движения

- 5.1. Расходы на проведение работы с отрядами юных инспекторов движения (сборы, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, викторины и т. п.), строительство автоплощадок и автогородков и их оборудование, приобретение для отрядов форменной одежды, значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, оборудование уголков юных инспекторов движения, обучение членов отрядов и общественных организаторов работы с отрядами ЮИД и пр. осуществляется органами ГИБДД, образования, другими заинтересованными организациями и ведомствами.

Примерный план занятий с отрядом ЮИД

Занятия проводятся 2 раза в месяц.

ЗАНЯТИЕ №1 (сентябрь)

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

ЗАДАНИЕ: оборудовать уголок «ЮИД в действии!»; заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД.

ЗАНЯТИЕ №2 (сентябрь)

История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

ЗАДАНИЕ: прочитать книги А.С. Исаева «От самобеглой коляски до ЗИЛ-111» и И.М. Серякова «Знакомьтесь, автомобиль». Сделать подборку автомобилей различных марок в тетради. Провести с учащимися 1-3 классов беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

Лучшие работы отметить сувенирами (листочки, значки).

ЗАНЯТИЕ №3 (октябрь)

Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

ЗАДАНИЕ: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом. Использовать примеры детского дорожно-транспортного травматизма по городу, району, области.

ЗАНЯТИЕ №4 (октябрь)

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

ЗАДАНИЕ: изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с детьми 1-3 классов беседу об этом знаке. Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

ЗАНЯТИЕ №5 (ноябрь)

ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

ЗАДАНИЕ: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить на практике то, что изучили в теории.

ЗАНЯТИЕ №6 (ноябрь)

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу Г. Юрмина «Светофор». Провести беседу с младшими школьниками «Какими были и стали улицы нашего города?».

ЗАНЯТИЕ №7 (декабрь)

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

ЗАДАНИЕ: изучить фазы цикла светофора. Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать его работу в подшефных детских садах и начальных классах.

ЗАНЯТИЕ №8 (декабрь)

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать их название. Выучить.

ЗАНЯТИЕ №9 (январь)

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников ГИБДД провести показательный урок.

ЗАДАНИЕ: отработать сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в младших классах занятие «Регулировщик-постовой».

ЗАНЯТИЕ № 10 (январь)

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЗАДАНИЕ: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка. Провести в подшефных детских садах игру «Мы — на перекрестке».

ЗАНЯТИЕ №11 (февраль)

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД

ЗАДАНИЕ: выпустить газету «Светофор», провести в школе радиопередачу «На зеленой волне».

ЗАНЯТИЕ № 12 (февраль)

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗАДАНИЕ: провести встречу с работниками ГИБДД.

ЗАНЯТИЕ №13 (март)

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

ЗАДАНИЕ: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

ЗАНЯТИЕ № 14 (март)

Устная пропаганда ПДД среди учащихся и дошкольников. Подготовка к проведению беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.

ЗАДАНИЕ: в тетради составить текст беседы по Правилам дорожного движения. Придумать и записать игры.

ЗАНЯТИЕ №15 (апрель)

ПДД для велосипедистов.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу А.В. Седова «Твой друг — велосипед». Взять на учет всех велосипедистов. Провести с ними теоретические и практические занятия с приемом зачетов у тех, кому исполнилось 14 лет, и выдачей им «Удостоверения велосипедиста».

ЗАНЯТИЕ №16 (апрель)

Оформление «Уголка безопасности движения». Подготовка материалов для радиоузла.

Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения.

ЗАДАНИЕ: оформить «Уголки безопасности» в младших классах и подшефных детских садах.

ЗАНЯТИЕ №17 (май)

Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.

ЗАДАНИЕ: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист».

Профилактическая работа с нарушителями.

ЗАНЯТИЕ №18 (май)

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

ЗАДАНИЕ: провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах и подшефных детских садах.

Вопросы по оценке работы отрядов ЮИД

1. Когда создан отряд ЮИД, количество ребят в отряде?
2. Командир отряда, штаб отряда, их роль в организации работы отряда ЮИД.
3. Кто руководит работой отряда ЮИД, методическая и практическая помощь.
4. Наличие формы отряда ЮИД.
5. Наличие плана работы отряда ЮИД и его выполнение.
6. Уголок «ЮИД в действии!» (оформление, содержание).
7. Организация патрулирования отряда ЮИД, график, дислокация постов.
8. Организация проведения бесед по Правилам дорожного движения в младших классах.
9. Оказание помощи подшефным детским садам.
10. Ведение дневника отряда ЮИД. Программа агитбригады «Светофор», результаты выступления перед учащимися.
11. Работа с велосипедистами.
12. Участие в районных, городских, областных мероприятиях.
13. Оказание помощи педагогическому коллективу и родителям.